

Educo rationali quam in irrationali mundi (educar en racionalidad, en un mundo irracional)

Según la Real academia de la Lengua Edición del Tricentenario, Educar es la acción de Desarrollar o perfeccionar las facultades intelectuales y morales del niño o del joven por medio de preceptos , ejercicios , ejemplos , etc. pero realmente esto describe el contexto educativo o la acción de un educador post moderno, vivimos un crisis educativa acentuada en los países del Tercer Mundo o en vías de desarrollo que se busca enmarcar o disfrazar tras crisis económicas, falta de recursos, que limitan el desarrollo de la educación.

Pero la real crisis educativa pasa por dos grandes vertientes, la primera es la poca importancia de los gobiernos hacia este sector teniendo apenas destinados menos del 10% de sus presupuestos al campo educativo, en Ecuador el presupuesto fue de 5.3% cifra publicada por el Ministerio de Educación, como podremos cumplir con la educación que se abandera como el sector más importante de todos a través de proyectos y acciones gubernamentales cuando existe carencias de escuelas unidocentes, en el sector rural, inmobiliario dañado, maestros impagos, falta de capacitación.

La segunda vertiente preocupa aún más y es que corresponde a los contenidos que se enseñan en busca del desarrollo de destrezas que lo único que ofrece es educar obreros, no

emprendedores, no personas de criterio amplio ni conscientes de sus derechos y obligaciones, hemos reemplazado la educación de valores por simples sermones que aparecen debes en cuando, o campañas que buscan incentivar valores sin conseguirlo.

Se busca introducir doctrinas políticas, sociales que van adquiriendo un tinte dogmático matando así el libre pensamiento, se incrementan horas, pero se pierde identidad y cultura, cada vez más burocracia que en las oficinas públicas, se restringe al educador en post de la unificación de estándares que no responden a un contexto real.

Frente a estos los educadores terminamos educando en burbujas que no representan lo que ocurre en el mundo, hablamos de honestidad cuando en nuestra cultura se ha enquistado la corrupción, hablamos de democracia y buscamos ejercitarla cuando lo que vivimos es populismo y demagogia en tiempo de elecciones, tratamos de sembrar paz cuando las noticias tiñen de violencia y muerte las mañanas, entonces como se puede generar un verdadero cambio.

Se necesita una verdadera revolución Educativa pensada hacia 20 años en el futuro partiendo de formar nuevos Docente que no solo estén inmersos en contextos tecnológicos sino que sean capaces de provocar más preguntas que respuestas, más soluciones innovadoras que problemas, más críticas que aceptación, necesitamos nuevas infraestructuras pensadas desde nuestros contextos, acceso a nuevas tecnologías que fomenten la creatividad, materias como Derechos Humanos que aseguren la comprensión de nuestros deberes y derechos así como el desarrollo de valores reales, así como el respeto hacia las minorías sin que esto atente contra la moral, menos carga burocrática al docente.

Necesitamos investigación que permita desarrollar a futuro el aparato productivo del país, fomentar los emprendimientos y fortalecer las normativas y políticas públicas educativas, todo esto en el salón de clases.

Pero nada de esto es posible sino se incrementa drásticamente el presupuesto del estado a la educación en por lo menos un 25%, así como el debido acompañamiento a los padres de familia y a los actores sociales que los diversos procesos educativos.

Caso contrario se convierte todo en un círculo vicioso donde algunos luchamos contra corriente y otros son espectadores de un circo mediático donde educamos en racionalidad en un mundo irracional.

Atentamente

UN EDUCADOR RACIONAL